

課題研究インターンシップ実施について

S S H開発部

目的 2年生が実践している課題研究の様子を知ること、来年度から自分たちが行う課題研究の研究活動がどのような形式で進んでいるかを理解し、自分の研究のイメージを膨らませる。2年生は、1年生に研究の内容を説明する中で、研究の目的等を明確化するなどの理解を深める機会とする。また、1年生に対し説明する経験を通じ、プレゼンテーション能力を高める機会とする。

日時 【理系】 仮

10/25 (火) 5・6限

10/28 (金) 5・6限

11/10 (木) 3・4限

【文系】

11/17 (木) 6限

方法 【理系】

1年生はクラス内でグループを作り、物理・化学・生物の各実験室に訪問し、見学並びに2年生へのインタビューをする。2年生は研究の説明を行う。ローテーションは物理・化学・生物の各実験教室を順番に各10分×3教室で行う。グループはそれぞれ1～4組は6グループ、5～10組は8グループ作る。

【文系】

2年生が1年生のHR教室に訪れ、自分たちの研究内容や進捗状況を説明する。その後、質疑応答を行う。

詳細 【理系】

10/25 (火) 5限：1－7

6限：1－8

10/28 (金) 5限：1－3・4 6限：1－1・2

11/10 (木) 3限：1－9・10 4限：1－5・6

※10/27 (木) の探究基礎と時間割変更を行う

【文系】

11/17 (木) 6限：1年生全クラス

その他

新型コロナウイルス感染症対策として、密になることを避ける。質疑応答なども適切な距離をとって行う。また、活動中はマスクの着用を徹底させる。なお、1年生は2年生が使用している実験器具等には触れない。

課題研究インターンシップ（1年生）実施概要

1. 準備（10月20日（木）探究基礎の授業にて）

- ・概要説明
- ・班分け

クラスを8グループに分ける。

（1～4組は1～6班の番号を、5～10組は1～8班の番号を振ってください。）

- ・インタビュー原稿の作成

2. 当日のタイムスケジュール（5限の場合）

13:20～13:30 教室で、本時のタイムスケジュール、移動経路の確認、移動（10分）

13:30～13:40 物理室 化学室 生物室
（移動3分） ↓ ↓ ↓

13:43～13:53 化学室 生物室 物理室
（移動3分） ↓ ↓ ↓

13:56～14:06 生物室 物理室 化学室
～14:10 教室へ移動

*別紙ローテーション表配布

3. 実験室での内容

2年生の代表班より、研究内容の説明等（3分）

2年生へのインタビュータイム（4分）

教室内を自由に見学・質問等（3分）

4. 担当教員の役割

13:20～13:30 注意事項等の連絡・移動の指示を行う

13:30～14:10 実験室等の巡回指導をお願いします。

特に、教室移動時は静かにするようにご指導お願いします。

課題研究インターンシップ日程について

◇ 日程

【理系】

10/25(火)5限:1-7

6限:1-8

10/28(金)5限:1-3・4 6限:1-1・2

11/10(木)3限:1-9・10 4限:1-5・6

※10/27(木)の探究基礎と振り替え

物理・化学・生物の各実験室に1年生が訪問する。クラス内でグループを作り、各実験室に訪問し、見学並びに2年生へのインタビュー、2年生からの説明、質疑応答を行う。ローテーションは物理・化学・生物の各実験教室を順番に各10分×3教室で行う。グループはそれぞれ1~4組は6グループ、5~10組は8グループ作る。

【文系】

11/17(木)6限:1 年生全クラス

2年生が1年生のHR教室に訪れ、自分たちの研究内容や進捗状況を説明する。その後、質疑応答を行う。

◇ インターシップに向けて

・班決め(1チーム5~6人・6~7人)

・インタビュー原稿の作成

みんなは今年度の最後からもう来年度の課題研究に向けて動き始めます。その課題研究始動に向けて有意義な質問を考えること。研究の内容は後日配布します。

理系課題研究インターシップ

グループ番号→()

[グループメンバー]

【物理】 テーマ _____

Q 1 _____
memo

Q 2 _____
memo

Q 3 _____
memo

Q 4 _____
memo

研究について・気づいたこと・感じたこと etc…

【化学】 テーマ _____

Q 1 _____
memo

Q 2 _____
memo

Q 3 _____
memo

Q 4 _____
memo

研究について・気づいたこと・感じたこと etc…

【生物】 テーマ _____

Q 1 _____
memo

Q 2 _____
memo

Q 3 _____
memo

Q 4 _____
memo

研究について・気づいたこと・感じたこと etc…