

令和6年度 第2回 文系課題研究

1 担当教員及び使用教室

A	貧困・飢餓・福祉・国際協力	〇〇〇〇先生	〇〇〇〇先生	2年8組
B	教育・不平等・法	〇〇〇〇先生	〇〇〇〇先生	社会科教室
C	衛生・エネルギー・気候変動 ・生物多様性	〇〇〇〇先生	〇〇〇〇先生	2年10組
D	経済・産業・まちづくり	〇〇〇〇先生	〇〇〇〇先生	2年9組

2 各講座 teams コード（登録）

3 今後の動き

月	日	活動内容	備考
4	18	オリエンテーション・講座分け	
	25	輪読会・プレゼン準備・練習	
5	2		
	9		
	16	中間考査	
	23		球技大会予備日
	30	修学旅行	
6	6	プレゼン発表	
	13	プレゼン発表	
	20	グループ分け・テーマ検討	
	27	期末考査	

4 課題研究とは？

- ・研究を行い論文を作成することが目的（好きなことの調べ学習ではない）。いわば大学の研究。
- ・①先行研究の調査、②課題発見、③調査・研究、④考察、⑤問題解決へのアプローチのプロセスが必要。

＊先行研究を調べることが必須。インターネットで情報を拾うことではない。論文を読むこと。

4月～6月上旬は、その練習として、仮グループで論文を見つけ、読み、解説する（**輪読会**）。

さらにプレゼンテーションでそれを発表する（**プレゼン発表**）。上手にプレゼンする技術も社会で生きる力である。

5 グループで探す論文のテーマを決めよう

- ※「法」「経済」などではテーマが広すぎます。例えば、「高校生の犯罪における法律」のようにポイントをある程度しぼること。そうしないと論文がヒットしすぎて探すのに苦労します。
- ※また、壮大なテーマよりも、自分たち（高校生）の暮らしに密着したようなテーマを選ぶ方が研究しやすいです。

テーマ：

6 論文を探そう

- 『課題研究メソッド』 p. 58 参照（Google Scholar がおすすめ）
- 20 ページ程度の短めの論文を探しましょう。ただし、自然科学系（理系）の論文は避けること。

7 輪読会

- 各自読めたら、論分のポイントをまとめよう。『課題研究メソッド』 P. 60 参照。

論文の目的は何か。	
どのような組織や個人が行ったのか。	
どのように目的を達成しようと試みたのか	
目的はどの程度達成できたのか。	
論文に対するあなたの疑問点・感想など。	